

Wypełnia Zespól Kierunku	Nazwa modułu (bloku przedmiotów): Ścieżka dyplomowania: MEDIA SPOŁECZNOŚCIOWE W BIZNESIE					Kod modułu: D	
	Nazwa przedmiotu: BANKOWOŚĆ ELEKTRONICZNA					Kod przedmiotu: 34	
	Nazwa jednostki organizacyjnej prowadzącej przedmiot / moduł: INSTYTUT EKONOMICZNY						
	Nazwa kierunku: EKONOMIA						
	Forma studiów: SS		Profil kształcenia: praktyczny			Poziom kształcenia: studia I stopnia	
	Rok / semestr: IV/VII		Status przedmiotu / modułu: obowiązkowy			Język przedmiotu / modułu: polski	
	Forma zajęć	wykład	ćwiczenia	laboratorium	projekt	seminarium	inne (wpisać jakie)
	Wymiar zajęć (godz.)	15		15			

Koordinator przedmiotu / modułu	mgr Marlena Bandurska
Prowadzący zajęcia	mgr Marlena Bandurska
Cel kształcenia przedmiotu / modułu	Zapoznanie studentów z zasadami i strukturą bankowości elektronicznej, możliwościami i barierami w rozwoju bankowości. Poznanie przez studentów praktycznej wiedzy w tym zakresie oraz uwarunkowań prawnych regulujących zagadnienie.
Wymagania wstępne	Znajomość podstaw bankowości.

EFEKTY UCZENIA SIĘ

Nr efektu uczenia się/ grupy efektów	Opis efektu uczenia się	Kod kierunkowego efektu uczenia się
Wiedza (Ma wiedzę w zakresie...)		
01	Definiuje pojęcia bankowości elektronicznej oraz prawne aspekty jej funkcjonowania	K1P_W02
02	Wymienia i definiuje kanały dostępu do produktów bankowych, informacji bankowej będąc świadomym ich znaczenia	K1P_W08
Umiejętności (Potrafi...)		
03	Wykorzystać zdobytą wiedzę teoretyczną i praktyczną w celu kreowania bardziej konkurencyjnej organizacji	K1P_U01
04	Sformułować opinię na temat trendów rozwoju bankowości elektronicznej oraz metod uwierzytelnienia	K1P_U07
Kompetencje społeczne		
05	Weryfikuje swoje działania, postawy oraz poszukuje lepszych, bardziej konkurencyjnych rozwiązań	K1P_K10

TREŚCI PROGRAMOWE

Wykład
Istota i rozwój bankowości elektronicznej, zagadnienia i regulacje prawne. Specyfikacja produktów bankowości elektronicznej (rachunek bieżący, depozyty, kredyty, karty płatnicze). Bezpieczeństwo bankowości elektronicznej (zagrożenia – rodzaje, źródła, standardy, kontrola dostępu). Uwarunkowania organizacyjne i strategię bankowości elektronicznej. Współczesny rynek i trendy rozwojowe. Znaczenie multikanalowości w dostępie do usług i produktów bankowych.
Laboratorium
Ocena systemów bankowości internetowej na podstawie wybranych przykładów- oczekiwania klientów, pozycja konkurencyjna. Kanały elektronicznego dostępu do produktów bankowych: internet, telefon, sms, wap, bankomat. Bankowość mobilna.

Literatura podstawowa	1. M. Polasik, Bankowość elektroniczna- istota, stan, perspektywy, CeDeWu, Warszawa 2012. 2. M. Solarz, Rozwój bankowości elektronicznej w Polsce, Almamer, Warszawa
-----------------------	---

	2006. 3. B. Świecka, Bankowość elektroniczna, CeDeWu, Warszawa 2008.
Literatura uzupełniająca	1. A. Borcuch, Bankowość elektroniczna w Polsce, CeDeWu, Warszawa 2011. 2. E. Śluzak, E. Guzek, Innowacyjna bankowość internetowa, Bank Web 2.0, Oficyna Wolters Kluwer, Warszawa 2012.
Metody kształcenia	Praca własna, praca w grupie, prezentacje.

Metody weryfikacji efektów uczenia się		Nr efektu uczenia się/grupy efektów
Aktywność w trakcie zajęć, w tym przygotowanie projektu o ofercie bankowości elektronicznej na wybranym przykładzie		02, 03, 04, 05
Kolokwium z tematyki zajęć		01, 02, 04
Formy i warunki zaliczenia		Kolokwium z tematyki zajęć, projekt, średnia warzona 50% / 50%

NAKŁAD PRACY STUDENTA		
Rodzaj działań/zajęć	Liczba godzin	
	Ogółem	W tym zajęcia powiązane z praktycznym przygotowaniem zawodowym
Udział w wykładach	15	7
Samodzielne studiowanie	10	
Udział w ćwiczeniach audytoryjnych i laboratoryjnych, warsztatach, seminariach	15	15
Samodzielne przygotowywanie się do ćwiczeń	10	10
Przygotowanie projektu / eseju / itp.	15	10
Przygotowanie się do egzaminu / zaliczenia	10	10
Udział w konsultacjach	1	
Inne		
ŁĄCZNY nakład pracy studenta w godz.	76	52
Liczba punktów ECTS za przedmiot	3	
Liczba punktów ECTS przypisana do dyscypliny naukowej	3 EKONOMIA I FINANSE	
Liczba punktów ECTS związana z zajęciami praktycznymi	2,1	
Liczba punktów ECTS za zajęciami wymagające bezpośredniego udziału nauczycieli akademickich	1,2	